



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*



CPIA 10 CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI FORMIA

Via Vitruvio n. 47 int. 1 - 04023 FORMIA (LT) - ☎ 0771.321082- 📠 0771. 321082

✉ [ltmm143001@istruzione.it](mailto:ltmm143001@istruzione.it); PEC: [ltmm143001@pec.istruzione.it](mailto:ltmm143001@pec.istruzione.it)

Distretto n. 49 - C.F. 90062250593



# Documento di valutazione a.s. 2017/18

## Primo quadrimestre

**Cognome.....Nome.....**

**Data di nascita.....**

**Punto di erogazione.....**

Valutazione apprendimento.....Valutazione comportamento..... Valutazione globale.....

OGGETTI DI VALUTAZIONE	DISCIPLINE	INDICATORI	Voto 10	Voto 9	Voto 8	Voto 7	Voto 6	Voto 5	Voto 4
LITERACY READING COMPONENT PROBLEM SOLVING	Italiano	L'allievo possiede conoscenze	Complete approfondite ed organiche	Complete e sicure	Sicure e adeguate	Globalmente adeguate	Generiche e superficiali	Limitate e disorganizzate	Ridotte disorganizzate e frammentarie
		Comprende e utilizza le informazioni anche in situazione di vita reale in modo	Completo e approfondito	Completo	Corretto	Nel complesso corretto	Parziale e superficiale	Globale e impreciso	Molto carente e frammentario
	Storia e geografia	Riconosce e sa collocare dati, fatti ed eventi con	Chiarezza ed originalità	Sicurezza e correttezza	Chiarezza	Discreta sicurezza	Semplicità	Difficoltà e discontinuità	Molta difficoltà e scarsa autonomia
	Inglese	Conosce ed applica le funzioni comunicative anche in situazione di vita reale in modo	Approfondito ed originale	Corretto e sicuro	Sostanzialmente sicuro	Discreto	Generalmente corretto	Difficoltoso	Molto difficoltoso
NUMERACY PROBLEM SOLVING	Matematica	Applica, risolve, elabora ed utilizza i concetti matematici con	Efficacia e sicurezza	Correttezza e sicurezza	Buona padronanza	Discreta sicurezza	Correttezza in situazioni semplici e note	Difficoltà	Molta difficoltà
	Scienze	Interpreta, utilizza, applica, le conoscenze scientifiche in maniera	Coerente, approfondita ed originale	Corretta ed approfondita	Corretta e coerente	Coerente	Parziale	Parziale e imprecisa	Imprecisa e confusa
	Tecnologia	Individua, analizza ed applica le conoscenze tecnologiche in modo	Efficace e sicuro	Corretto e sicuro	Idoneo	Discreto	Essenziale	Incerto e difficoltoso	Molto difficoltoso e confuso

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

	<b>Indicatori</b>	<b>Voto 10</b>	<b>Voto 9</b>	<b>Voto 8</b>	<b>Voto 7</b>	<b>Voto 6</b>	<b>Voto 5</b>
<b>Dimensione civile</b>	<b>Rispetto delle norme comportamentali e delle regole d'Istituto</b>	Puntuale, scrupoloso e consapevole	Puntuale e scrupoloso	Sostanzialmente corretto e generalmente puntuale	Sostanzialmente adeguato	Difficoltoso e discontinuo	Molto difficoltoso con gravi e frequenti inadempienze e sanzioni disciplinari
	<b>Uso dei materiali e delle attrezzature scolastiche</b>	Attento e responsabile	Rispettoso e appropriato	Appropriato	Talvolta poco appropriato	Negligente	Negligente e irrispettoso
	<b>Frequenza e rispetto dell'orario scolastico</b>	Regolari e assidui	Assidui	Regolari	Abbastanza regolari	Saltuari	Gravemente irregolari
<b>Dimensione personale e sociale</b>	<b>Autocontrollo</b>	Costante e consapevole	Costante	Complessivamente costante	Sostanzialmente costante	Discontinuo	Scarso
	<b>Interesse</b>	Vivo e costruttivo	Costante e costruttivo	Adeguito	Per lo più regolare	Instabile	Labile
	<b>Impegno</b>	Approfondito e puntuale	Accurato e puntuale	Regolare	Non sempre costante	Superficiale e discontinuo	Molto saltuario e superficiale
	<b>Partecipazione</b>	Costante e proficua	Attiva	Adeguita	Non sempre attiva	Limitata	Passiva
	<b>Collaborazione con i compagni e con gli insegnanti</b>	Attiva e propositiva	Costante e produttiva	Continua e corretta	Nel complesso costante e corretta	Incostante e superficiale	Molto saltuaria, incostante e improduttiva

## GRIGLIA PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO GLOBALE

<b>METODO DI STUDIO</b>	<b>Liv. Iniziale:</b> dispone di un metodo di studio non ancora adeguato
	<b>Liv. Base:</b> dispone di un essenziale metodo di studio
	<b>Liv. Intermedio:</b> dispone di un corretto metodo di studio
	<b>Liv. Avanzato:</b> dispone di un corretto e funzionale metodo di studio
<b>CONSAPEVOLEZZA</b>	<b>Liv. Iniziale:</b> applica conoscenze e abilità solo se guidato e in contesti semplici
	<b>Liv. Base:</b> applica conoscenze e abilità in modo complessivamente corretto
	<b>Liv. Intermedio:</b> applica conoscenze e abilità in modo corretto
	<b>Liv. Avanzato:</b> applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza.
<b>PROGRESSI RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA</b>	<b>Liv. Iniziale:</b> la progressione nei vari percorsi di apprendimento è discontinua
	<b>Liv. Base:</b> Ha evidenziato una sufficiente progressione nei percorsi di apprendimento
	<b>Liv. Intermedio:</b> ha evidenziato una buona progressione nei vari percorsi di apprendimento

**Il consiglio di classe**

**Il Dirigente Scolastico**

