



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI FORMIA  
C.F. 90062250593 C.M. LTMM14300L

ist. n. 14300L, CPIA 10 Formia  
Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV

11:23:40

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

CPIA 10 CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI FORMIA

Via Vitruvio n. 47 int. 1 - 04023 FORMIA (LT) - ☎ 0771.321082- 📠 0771. 321082

✉ [ltmm14300l@istruzione.it](mailto:ltmm14300l@istruzione.it); PEC: [ltmm14300l@pec.istruzione.it](mailto:ltmm14300l@pec.istruzione.it)

Distretto n. 49 - C.F. 90062250593

Agli atti  
Al Sito Web ALBO ONLINE  
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
AI DOCENTI INTERNI

**OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di tutor per i corsi di formazione destinati all'infanzia di cui all' Avviso pubblico AOODGEFID/2165 del 24/02/2017 "Percorsi per adulti e giovani adulti". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3, Azione 10.3.1., Sottoazione 10.3.1A: Percorsi per adulte/adulti presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie. Sottoazione 10.3.1B "Percorsi per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie"**

codice progetto: 10.3.1B-FSEPON-LA-2017-7

Denominato: Educazione e Mestieri

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto **10.3.1B-FSEPON-LA-2017-7**;
- Visto** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R.8 marzo 1999, n.275;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID/2165 del 24/02/2017 del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di progetti "Percorsi per adulti e giovani adulti". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3, Azione 10.3.1., Sottoazione 10.3.1A: Percorsi per adulte/adulti presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie. Sottoazione 10.3.1B "Percorsi per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie".**
- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Educazione e Mestieri", approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" e l'inoltro del progetto/candidatura generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF;
- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV:  
- con nota prot.n. AOODGEFID/37794 del 05/12/2017 - ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione **10.3.1B** definita dal seguente codice progetto: **10.3.1B-FSEPON-LA-2017-7** pari ad € **49.987,20** prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

CPIA 10 CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTIFORMIA

Via Vitruvio n. 47 int. 1 - 04023 FORMIA (LT) - ☎ 0771.321082- ☎ 0771. 321082

✉ [ltmm14300l@istruzione.it](mailto:ltmm14300l@istruzione.it); PEC: [ltmm14300l@pec.istruzione.it](mailto:ltmm14300l@pec.istruzione.it)

Distretto n. 49 - C.F. 90062250593

**Rilevato** che gli OO CC si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito dei progetti PON "Educazione e Mestieri" 10.3.1B-FSEPON-LA-2017-7;

**Rilevata** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di tutor così come indicato dalla nota MIUR prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017;

### TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO DISPONE

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di tutor interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3, Azione 10.3.1., Sottobazione 10.3.1A: Percorsi per adulte/adulti presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie. Sottobazione 10.3.1B "Percorsi per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie" Codice progetto 10.3.1B-FSEPON-LA-2017-7 è disciplinato come di seguito descritto.

#### Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte al miglioramento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie da attivare in questo Istituto nel periodo dal 30/12/2018 al 31/08/2019 per i seguenti percorsi formativi:

#### Modulo 1 n. 1 corso

**Tipologia di modulo:** Potenziamento della lingua straniera

**Titolo del modulo:** L'inglese parlato

**Descrizione** Con la realizzazione di questo modulo si intende consolidare le competenze linguistiche di base. L'intervento proposto si identifica come percorso didattico-formativo di lingua inglese per il potenziamento della competenza linguistica e l'arricchimento formativo del confronto interculturale ed interlinguistico diretto. Durante tale percorso si affronteranno tematiche relative alla conoscenza intermedia della lingua (Liv. B1/B2). Sono 6 i nuclei di fondo del modulo:

- Migliorare le capacità di interazione comunicativa e di interazione verbale;
- Saper cogliere e tener conto della coerenza verbale in un testo scritto, compiendo inferenze logiche;
- Saper esprimere per iscritto le proprie idee in modo creativo;
- Saper creare un ipertesto;
- Accrescimento della competenza comunicativa;
- Motivazione allo studio della lingua inglese.

Consolidare le competenze linguistiche di base e potenziare le competenze linguistiche

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore

**Destinatari:** 20 Allievi CPIA (da 16 Anni)

#### Modulo 2 n. 1 corso

**Tipologia di modulo:** Potenziamento della lingua straniera

**Titolo del modulo:** English For Travel

**Descrizione** L'intervento proposto si identifica come potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese e prevede un percorso didattico e formativo che ha come obiettivo l'arricchimento formativo del confronto interculturale ed interlinguistico diretto. Si affronteranno tematiche relative alla conoscenza intermedia della lingua dei livelli B1 e B2. Il modulo inoltre si prefigge l'obiettivo di fornire una preparazione adeguata per le professioni che necessitano l'utilizzo di un linguaggio specifico e tecnico. Il modulo si prefigge i seguenti obiettivi:

- Fornire un'adeguata preparazione per affrontare colloqui di lavoro in inglese;
- Migliorare le capacità di interazione comunicativa e di interazione verbale;
- Saper cogliere e tener conto della coerenza verbale in un testo scritto, compiendo inferenze logiche;
- Saper esprimere per iscritto le proprie idee in modo creativo
- Saper creare un ipertesto

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

CPIA 10 CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTIFORMIA

Via Vitruvio n. 47 int. 1 - 04023 FORMIA (LT) - ☎ 0771.321082- 📠 0771. 321082

✉ [ltmm14300l@istruzione.it](mailto:ltmm14300l@istruzione.it); PEC: [ltmm14300l@pec.istruzione.it](mailto:ltmm14300l@pec.istruzione.it)

Distretto n. 49 - C.F. 90062250593

- Accrescimento della competenza comunicativa.
  - Motivazione allo studio della lingua inglese.
- L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore

**Destinatari:** 20 Allievi CPIA (da 16 Anni)

### Modulo 3 n. 1 corso

**Tipologia di modulo:** Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri

**Titolo del modulo:** L'italiano Facile.

**Descrizione** Il modulo intende favorire la socializzazione, l'inclusione delle multiculturalità, individuando attività alternative al consueto percorso didattico al fine di realizzare percorsi di recupero dello svantaggio.

Tra gli obiettivi del modulo :

- Ascoltare e comprendere in una lingua diversa da quella di origine;
- Leggere e Comprendere;
- Essere in grado di interagire e di interpretare testi.

Lo svolgimento del progetto si avvarrà della metodologia basata sull'approccio comunicativo. Si darà opportuno rilievo allo sviluppo integrato delle abilità di ricezione, interazione e produzione per il raggiungimento di un livello di competenza linguistica che permetta ai partecipanti di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto, sia in situazioni di comunicazione generale sia in situazioni che richiedono l'uso specifico dell'italiano.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore

**Destinatari:** 19 Allievi CPIA (da 16 Anni)

### Modulo 4 n. 1 corso

**Tipologia di modulo:** Sviluppo delle competenze digitali

**Titolo del modulo:** L'informatica creativa.

**Descrizione** Attraverso questo percorso formativo si vuole offrire agli allievi l'opportunità di acquisire competenze nell'uso delle nuove tecnologie, proponendo questo progetto che prevede contenuti specifici, di approfondimento, tali da rendere l'allievo autonomo nella gestione delle tecnologie informatiche.

Gli obiettivi che si intende raggiungere sono:

- Educazione degli allievi alla multimedialità e alla comunicazione;
- Miglioramento dell'efficacia dell'insegnamento e dell'apprendimento delle discipline;
- Favorire un approccio spontaneo e ludico alle nuove tecnologie;
- Stimolare e rafforzare le capacità d'orientamento spaziale;
- Ampliare esperienze percettivo - sensoriali;
- Sviluppare l'analisi visiva e le capacità di attenzione;
- Sviluppare le capacità logiche ;
- Fornire agli alunni una prima alfabetizzazione informatica e le prime competenze sull'uso dei sussidi multimediali;
- Favorire negli alunni l'acquisizione di un corretto atteggiamento nei confronti della tecnologia multimediale evitando esagerate infatuazioni;
- Saper usare il computer come strumento di lavoro;
- Saper progettare, organizzare e portare a termine un lavoro;
- Conoscere le principali componenti di un computer (video, stampante, mouse, tastiera, ecc.) e individuarne la relativa funzione;
- Usare multimedia (CD, floppy disk) per acquisire conoscenze e sviluppare abilità;
- Accedere ad Internet per cercare informazioni;
- Saper comunicare attraverso l'uso della Posta Elettronica;
- Saper creare semplici ipertesti che documentano alcune esperienze vissute dalla classe;
- Saper utilizzare il foglio elettronico (funzioni essenziali).

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore

**Destinatari:** 19 Allievi CPIA (da 16 Anni)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

CPIA 10 CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI FORMIA

Via Vitruvio n. 47 int. 1 - 04023 FORMIA (LT) - ☎ 0771.321082- ☎ 0771. 321082

✉ [ltmm14300l@istruzione.it](mailto:ltmm14300l@istruzione.it); PEC: [ltmm14300l@pec.istruzione.it](mailto:ltmm14300l@pec.istruzione.it)

Distretto n. 49 - C.F. 90062250593

#### Modulo 5 n. 1 corso

**Tipologia di modulo:** Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione Professionale

**Titolo del modulo:** La Musica Incontra il mondo

**Descrizione** Il modulo prevede un viaggio alla scoperta delle diverse realtà musicali, patrimonio culturale degli studenti di diversa nazionalità. Si farà ricorso a tecniche di body percussion, utilizzo della voce con cori parlati e intonati, mettendo a confronto musicalità e testi delle canzoni italiani e delle nazioni di provenienza degli studenti. La Creazione di oggetti sonori auto-costruiti, sarà occasione per condividere le diverse creatività degli alunni iscritti e sarà momento di aggregazione e confronto.

Gli obiettivi attesi sono:

- Le attività espressive (musica, linguaggio, gesto, immagine, danza) come approccio esplorativo e sperimentale alla conoscenza e all'approfondimento della lingua italiana;
- il potenziale comunicativo della musica come incentivo e sostegno alla creazione di comunità competenti;
- lo sviluppo delle capacità di comunicare attraverso la pratica dell'improvvisazione e dell'elaborazione nell'ambito sonoro musicale come stimolo, per il singolo individuo e per i gruppi;
- l'incremento delle capacità individuali, del senso di autostima e della gestione dell'emotività e dei rapporti sociali.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore

**Destinatari:** 19 Allievi CPIA (da 16 Anni)

#### Modulo 6 n. 1 corso

**Tipologia di modulo:** Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione Professionale

**Titolo del modulo:** Verso la digitalizzazione

**Descrizione** Le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione, rappresentano delle opportunità che portano ad un cambiamento dei modi di produrre e di condividere scambiandosi informazioni. Attraverso tale percorso formativo si vuole educare ad un uso consapevole dei media, tra sfera pubblica e privata, ai temi riguardanti la privacy e alla rete come spazio di condivisione. Al termine del corso, i partecipanti creeranno un sito web che conterrà informazioni rielaborate e verterà sul significato dei linguaggi multimediali.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore

**Destinatari:** 19 Allievi CPIA (da 16 Anni)

#### Modulo 7 n. 1 corso

**Tipologia di modulo:** Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione Professionale

**Titolo del modulo:** "C'era una volta un pezzo di stoffa"

**Descrizione** Il modulo ha come scopo fondamentale il perseguimento dell'interesse generale della comunità oltre alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini, attraverso lo svolgimento di attività d'impresa finalizzate all'inserimento e all'integrazione sociale e lavorativa di persone svantaggiate, attivando ogni risorsa, strumento e procedura rivolti a garantire lo sviluppo di un metodo imprenditoriale attento alla dimensione ambientale, culturale e sociale dell'impresa, proponendo come attività principale un laboratorio di cucito e sartoria per la produzione e la vendita di capi in stoffa artigianali, tutti prodotti con materiale di riciclo e secondo i principi del commercio equo e solidale; costituiscono attività secondarie, ma che la realtà intende ampliare e sviluppare anche mediante l'iniziativa progettuale, l'organizzazione e gestione di laboratori creativi. Inoltre l'appartenenza a nazionalità diverse (albanese, nigeriana, marocchina, italiana) favorisce la "contaminazione" culturale e la creazione di un luogo di accoglienza e valorizzazione delle diversità. Le conoscenze tecniche e pratiche nel campo della sartoria unite alle competenze relazionali ed educative porteranno a promuovere e realizzare sul territorio laboratori creativi utilizzando solamente materiale di riciclo e stimolando, la riflessione sui temi dell'amicizia, dell'aiuto reciproco, la solidarietà, ecc.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore

**Destinatari:** 19 Allievi CPIA (da 16 Anni)

#### Modulo 8 n. 1 corso

**Tipologia di modulo:** Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione Professionale

**Titolo del modulo:** "Di che stoffa sei?"

**Descrizione** Il modulo pone la sua attenzione sulla comunità e l'integrazione sociale dei cittadini attraverso attività che hanno come finalità l'inserimento lavorativo e l'integrazione sociale in particolare per le persone svantaggiate inoccupate e disoccupate. Il progetto mira allo sviluppo di competenze tecniche e pratiche nel campo della sartoria e allo scopo di promuovere e di realizzare sul territorio laboratori creativi. Verrà proposto un laboratorio di cucito e la produzione e vendita di capi. Inoltre l'appartenenza a nazionalità diverse

*Investiamo nel vostro futuro*



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

CPIA 10 CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI FORMIA

Via Vitruvio n. 47 int. 1 - 04023 FORMIA (LT) - ☎ 0771.321082- ☎ 0771. 321082

✉ [ltmm14300l@istruzione.it](mailto:ltmm14300l@istruzione.it); PEC: [ltmm14300l@pec.istruzione.it](mailto:ltmm14300l@pec.istruzione.it)

Distretto n. 49 - C.F. 90062250593

(albanese, nigeriana, marocchina, italiana) favorisce la "contaminazione" culturale e la creazione di un luogo di accoglienza e valorizzazione delle diversità. L'obiettivo è la promozione e la diffusione nel contesto di riferimento di un sistema integrato di servizi volto all'integrazione sociale e culturale di adulti italiani e stranieri in situazione di svantaggio.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore

**Destinatari:** 19 Allievi CPIA (da 16 Anni)

#### Modulo 9 n. 1 corso

**Tipologia di modulo:** Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione Professionale

**Titolo del modulo:** Un Orto per crescere insieme

**Descrizione** Il modulo prevede l'allestimento e la cura di un orto che sarà gestito dagli apprendenti, in comunità e si costituirà anche un piattaforma virtuale dedicata per visionare i progressi del gruppo di lavoro cercando anche di rafforzare lo spirito del lavoro di gruppo. Il Modulo si propone le seguenti finalità:

- Promuovere, attraverso la conoscenza dell'ambiente e delle sue risorse alimentari, la consapevolezza relativa all'importanza delle scelte effettuate in campo alimentare e della loro eventuale ricaduta a livello collettivo e ambito socio economico;
- Promuovere il rispetto per l'ambiente finalizzato alla formazione dell'individuo sensibile ai problemi, in grado di intervenire con atti concreti per la loro risoluzione nel rispetto delle norme e della legge;
- Promuovere la conoscenza del territorio, delle specificità e delle caratteristiche economiche del settore agroalimentare;
- promuovere coesione sociale e interscambio culturale attraverso il lavorare in rete con enti e associazioni territoriali;
- Sviluppare capacità di osservazione, costruire abilità sperimentali e formare competenze scientifiche d'interpretazione e rielaborazione delle conoscenze;

Il modulo si svolgerà attraverso la preparazione di tutte le fasi colturali, che vanno dalla preparazione del letto della semina, fino alla raccolta e la conservazione dei prodotti coltivati.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore

**Destinatari:** 19 Allievi CPIA (da 16 Anni)

#### Modulo 10 n. 1 corso

**Tipologia di modulo:** Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione Professionale

**Titolo del modulo:** L'ambiente intorno a noi

**Descrizione** Il modulo si propone lo sviluppo delle competenze di cittadinanza previste dalla normativa europea e di acquisire, progettare, collaborare e partecipare. Si prevede la "costruzione" di un orto gestito dai partecipanti e si costituirà una piattaforma virtuale sulla quale potranno essere visionati i lavori svolti. Inoltre i partecipanti svolgeranno un'indagine sul territorio di riferimento per verificare quali sono le colture più diffuse.

Il modulo si svolgerà attraverso la preparazione di tutte le fasi colturali, che vanno dalla preparazione del letto della semina, fino alla raccolta e la conservazione dei prodotti coltivati. Seguiranno le nozioni sui principi dell'agricoltura biologica. Gli apprendenti saranno protagonisti attivi di tutte le fasi progettuali grazie alla creazione e utilizzo di una comunità virtuale.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore

**Destinatari:** 19 Allievi CPIA (da 16 Anni)

#### Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.

#### Art. 3. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La selezione dei tutor sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

CPIA 10 CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI FORMIA

Via Vitruvio n. 47 int. 1 - 04023 FORMIA (LT) - ☎ 0771.321082- ☎ 0771. 321082

✉ [ltmm14300l@istruzione.it](mailto:ltmm14300l@istruzione.it); PEC: [ltmm14300l@pec.istruzione.it](mailto:ltmm14300l@pec.istruzione.it)

Distretto n. 49 - C.F. 90062250593

CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienza di tutoraggio in progetti formativi	4
B. Esperienze di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli	4
C. Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di competenze informatiche certificate	5
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- **VOCE A), B), C):** 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- **VOCE D):** 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4
- **VOCE E):** 0 = per NESSUNA CERTIFICAZIONE; 1 = per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 5
- **VOCE F):** 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4

Ogni tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale, , tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione al massimo per un modulo. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli verranno attribuiti ulteriori 15 punti ad un colloquio che effettuerà la commissione di valutazione sulla base dei seguenti criteri:

- Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE : **0 Punti**
- Mediocre Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: **5 Punti** ;
- Sufficiente Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: **10 Punti** ;
- Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: **15 Punti**;

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all' avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

*Investiamo nel vostro futuro*



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

CPIA 10 CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI FORMIA

Via Vitruvio n. 47 int. 1 - 04023 FORMIA (LT) - ☎ 0771.321082- ☎ 0771. 321082

✉ [ltmm14300l@istruzione.it](mailto:ltmm14300l@istruzione.it); PEC: [ltmm14300l@pec.istruzione.it](mailto:ltmm14300l@pec.istruzione.it)

Distretto n. 49 - C.F. 90062250593

#### Art. 4. COMPENSI

Il compenso massimo per i tutor interni, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e tutor) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

#### Art. 5. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'Amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni tutor). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003, dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e s.m.i. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le 12:00 del settimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso interno, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) [ltmm14300l@pecistruzione.it](mailto:ltmm14300l@pecistruzione.it) firmata digitalmente **oppure** mediante consegna a mano al protocollo degli uffici di segreteria dell'Istituto CPIA 10 CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI FORMIA Via Vitruvio n. 47 int. 1 - 04023 FORMIA (LT). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. I candidati sono convocati per il colloquio presso l'Ufficio di Presidenza di questa Istituzione Scolastica il giorno 14/01/2019 alle ore 10,00, tale comunicazione vale a tutti gli effetti come notifica di convocazione. La mancata presentazione al colloquio sarà considerata come rinuncia alla selezione, qualunque ne sia la causa. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della Scuola <http://www.cpia10formia.it>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### Art. 6. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto "Educazione e Mestieri" 10.3.1B-FSEPON-LA-2017-7.

#### Art. 7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Daniela Caianiello.

#### Art. 8. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e s.m.i. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### Art. 9. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.cpia10formia.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Dott.ssa Daniela Caianiello)  
Documento informatico firmato  
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

CPIA 10 CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTIFORMIA

Via Vitruvio n. 47 int. 1 - 04023 FORMIA (LT) - ☎ 0771.321082- ☎ 0771. 321082

✉ [ltmm14300l@istruzione.it](mailto:ltmm14300l@istruzione.it); PEC: [ltmm14300l@pec.istruzione.it](mailto:ltmm14300l@pec.istruzione.it)

Distretto n. 49 - C.F. 90062250593

FAC SIMILE DI DOMADA

Il/la \_\_\_\_\_ Sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residentea.....

\_\_\_\_\_,CAP \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_;e-

mail \_\_\_\_\_ Codice fiscale \_\_\_\_\_

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di TUTOR Progetto **10.3.1B-FSEPON-LA-2017-7** e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati ai tutor e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione ;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espresa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata : \_\_\_\_\_

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003, dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e s.m.i.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

*Investiamo nel vostro futuro*





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

CPIA 10 CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTIFORMIA

Via Vitruvio n. 47 int. 1 - 04023 FORMIA (LT) - ☎ 0771.321082- ☎ 0771. 321082

✉ [ltmm14300l@istruzione.it](mailto:ltmm14300l@istruzione.it); PEC: [ltmm14300l@pec.istruzione.it](mailto:ltmm14300l@pec.istruzione.it)

Distretto n. 49 - C.F. 90062250593

Moduli per i quali si intende presentare candidatura

AZIONE PON "Educazione e Mestieri" 10.3.1B- FSEPON-LA-2017-7;	FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI	DURATA	Barrare il modulo prescelto
<b>Tipologia di modulo:</b> Potenziamento della lingua straniera <b>Titolo del modulo:</b> L'inglese parlato	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> Potenziamento della lingua straniera <b>Titolo del modulo:</b> English For Travel	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri <b>Titolo del modulo:</b> L'italiano Facile	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> Sviluppo delle competenze digitali <b>Titolo del modulo:</b> L'informatica creativa	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione Professionale <b>Titolo del modulo:</b> La Musica Incontra il mondo	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione Professionale <b>Titolo del modulo:</b> Verso la digitalizzazione	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

CPIA 10 CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTIFORMIA

Via Vitruvio n. 47 int. 1 - 04023 FORMIA (LT) - ☎ 0771.321082- ☎ 0771. 321082

✉ [ltmm14300l@istruzione.it](mailto:ltmm14300l@istruzione.it); PEC: [ltmm14300l@pec.istruzione.it](mailto:ltmm14300l@pec.istruzione.it)

Distretto n. 49 - C.F. 90062250593

<b>Tipologia di modulo:</b> Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione Professionale <b>Titolo del modulo:</b> "C'era una volta un pezzo di stoffa"	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione Professionale <b>Titolo del modulo:</b> "Di che stoffa sei?"	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione Professionale <b>Titolo del modulo:</b> Un Orto per crescere insieme	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione Professionale <b>Titolo del modulo:</b> L'ambiente intorno a noi	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>