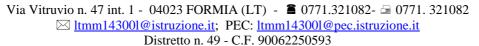




Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

CPIA 10 CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI FORMIA





Ai docenti Spiridigliozzi Elena Sepe Andreana Tucciarone Concetta Gaveglia Massimo Di Russo Federica

Al docente I Collaboratore Cofano Francesco Giovanni

Al II collaboratore Conca Isidoro Albo Pretorio Sito Web

Oggetto: Individuazione Componenti Commissione Patti Formativi Individuali

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- 1. **Visto** il DPR 263/2012 Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri Provinciali di Istruzione per adulti;
- 2. **Visto** il Decreto Interministeriale MIUR-MEF del 12/03/2015 "Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica dei Centri Provinciali di Istruzione per adulti";
- 3. **Visto** il DPR 13/2013 di definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti formali, non formali ed informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, ai sensi dell'art. 4, comma 58 e 68 delle L. 92/2012;
- 4. **Considerato** che l'art. 5 del DPR 263/2012, al comma 1 lettera e) prevede la personalizzazione del percorso sulla base di un patto formativo individuale che viene definito previo riconoscimento dei saperi e delle competenze formali, non formali ed informali posseduti dall'adulto secondo i criteri generali e le modalità stabilite dalle Linee Guida sopracitate;

INDIVIDUA

i docenti Di Russo Federica, Tucciarone Concetta, Spiridigliozzi Elena, Sepe Andreana, Gaveglia Massimo quali componenti della Commissione Patti Formativi. Membri di diritto saranno il I collaboratore del DS, prof. Cofano Francesco Giovanni, ed il II collaboratore, prof. Conca Isidoro.

La Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, così come previsto dalle Linee guida-Decreto Interministeriale 12 marzo 2015:

- realizza il processo di riconoscimento dei crediti ai fini del Patto Formativo Individuale;
- formalizza le sedute e i risultati delle stesse attraverso idonei supporti documentali firmati da tutti i membri.

COMPITI DELLA COMMISSIONE

Identificazione, valutazione, attestazione dei crediti in ingresso acquisiti in contesti precedenti (formali, non formali, informali).
Definizione del patto formativo individuale.
Predisposizione delle misure di sistema finalizzate a favorire gli opportuni raccordi tra i percorsi di istruzione di 1° e di 2° livello.

Il Dirigente Scolastico

dott.ssa Daniela Caianiello Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3.c.2, D.Lgs 39/93