



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

CPIA 10 CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI FORMIA

Via Vitruvio n. 47 int. 1 - 04023 FORMIA (LT) - ☎ 0771.321082- ☎ 0771. 321082
☐ ltmm143001@istruzione.it; PEC: ltmm143001@pec.istruzione.it
Distretto n. 49 - C.F. 90062250593



**Ai Componenti dei
G.L.H.O.**

Ai Docenti

Alla DSGA

Al Personale ATA

Al Sito

All' Albo on line

Oggetto: Decreto di costituzione Gruppo di Lavoro e di Studio d'Istituto per l'Handicap – GLHI. Gruppo di lavoro per l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali – GLI. Gruppi di Lavoro operativi - G.L.H.O. - A.S. 2021/2022.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 5 febbraio 1992 n. 104 *Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap* (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);

VISTO il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) *Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap* ;

VISTO il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

VISTO il Decreto Ministeriale 26 giugno 1992 n. 256, *Criteri per la costituzione dei Gruppi di Lavoro Provinciali Interistituzionali, ai sensi dell'art. 15 della legge quadro 5 febbraio 1992 n. 104 sull'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*;

VISTA la Circolare Ministeriale 22 settembre 1983 n. 258, *Indicazioni di linee d'intesa tra scuola, Enti Locali e UU.SS.LL. in materia d'integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap*;

VISTA la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, *Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*.

VISTA la Direttiva MIUR del 27.12.2012 *Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica*;

VISTO il Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107* ;

VISTA la Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013 concernente le indicazioni operative alla Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012;

VISTO il D. L.vo n. 96 del 07/08/2019 recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n.107»;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 15 del 28 settembre 2021;

DECRETA

Art. 1 Costituzione del G.L.H.I.

È costituito il Gruppo di lavoro per l'handicap di Istituto G.L.H.I. per l'a.s. 2021/2022, con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle tematiche d'integrazione/inclusione degli allievi con BES / DSA .

Art. 2 Componenti del G.L.H.I.

Il Gruppo di lavoro è composto da:

- Dirigente scolastico;
- Docente di sostegno;
- Docenti curricolari delle classi frequentate dagli alunni interessati;
- Rappresentante personale ATA sig. De Gori Adolfo;
- Genitori degli alunni interessati se minorenni;
- Specialisti individuati dalla A.S.L. e dal territorio di riferimento.

Art.3 Riunioni

Il G.L.H. d'Istituto si riunisce:

- in seduta plenaria almeno due volte nell'anno scolastico e ogni volta si rendesse necessario, nell'interesse esclusivo dello studente disabile.

Art.4 Convocazione e Presidenza dei G.L.H.I.

Al G.L.H.I. in seduta plenaria partecipano tutti i componenti di cui all'art. 2:

- Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico che le presiede.
- Il Dirigente Scolastico può delegare a presiedere la seduta un docente individuato tra i componenti.
- Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti.
- Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale da un segretario nominato tra i docenti della scuola presenti alla seduta.

Art. 5 Competenze dei G.L.H.I.

Nella costituzione e nella promozione delle attività dei Gruppi di studio e di lavoro, il Dirigente Scolastico tiene conto delle particolari esigenze espresse nel territorio e nella scuola.

Art. 6 Azione del Gruppo di studio e lavoro G.L.H.I.

L'azione del Gruppo di studio e di lavoro GLHI è riassunta in competenze di tipo organizzativo, progettuale, valutativo e

consultivo.

Competenze di tipo organizzativo

- utilizzo delle compresenze fra docenti; pianificazione dei rapporti con gli operatori extrascolastici;
- reperimento di specialisti e consulenze esterne;
- definizione delle modalità di passaggio e di accoglienza degli studenti in situazione di handicap;
- gestione e reperimento delle risorse materiali: sussidi, ausili tecnologici, biblioteche specializzate e/o centri di documentazione.

Competenze di tipo progettuale e valutativo

- formulazione di progetti per la continuità fra ordini di scuola;
- progetti specifici per l'handicap, in relazione alle tipologie;
- progetti per l'aggiornamento del personale, anche in prospettiva interistituzionale.
- definizione di Accordi di programma o Protocolli d'Intesa con gli EE. LL.

Competenze di tipo consultivo

- Iniziative di collaborazione e tutoring fra docenti
- Confronto interistituzionale nel corso dell'anno.
- Collaborazione per la redazione e la valutazione del P.D.F. e per la stesura e la verifica del P.E.I. degli alunni disabili.
- Collaborazione per la redazione, la verifica e la valutazione del P.D.P.

Art. 7 Partecipanti al G.L.H.I.

Al GLHI in seduta dedicata partecipano i soggetti indicati al comma 6 art. 12 legge 104/92: Consiglio di classe, famiglie se studenti minorenni (Atto di indirizzo, D.P.R. 24-2-94 art. 6).

Art. 8 Costituzione del G.L. H.O..

Al fine della definizione dei PEI e della verifica del processo di inclusione, tenuto conto del profilo di funzionamento, è costituito il Gruppo di Lavoro Operativo (G.L.H.O.) per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica.

Art. 9 Componenti dei G.L.H.O.

I Gruppi di Lavoro operativi, con il supporto dell'Unità di valutazione multidisciplinare, sono composti

- dal Dirigente scolastico;
- da tutti i docenti assegnati alla classe dell'alunno interessato;
- dai Genitori dell'alunno/a se minorenne;
- dagli Specialisti della ASL;
- da eventuali Figure professionali specifiche che interagiscono con l'alunno/a.

Art. 10 Riunioni e coordinamento

Le riunioni dei G.L.H.O. sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico. In assenza del Dirigente scolastico il coordinamento è affidato a un docente individuato tra i componenti.

I G.L.H.O. si riuniscono per la condivisione del PEI/PDP e, successivamente, per l'aggiornamento della documentazione relativa agli alunni interessati al passaggio tra ordini di scuola.

Al fine di rendere più funzionale la possibilità di coordinamento stante la dislocazione del CPIA su tutto il territorio del Sud Pontino, per ciascun punto di erogazione didattica sono individuati dei docenti referenti e, precisamente:

Fondi/Terracina Prof.ssa Marzano e Prof.ssa Cargnelutti;
Minturno Prof. Gaveglia e Prof.ssa Tucciarone;

Formia Prof.ssa Spiridigliozzi, Prof. Vecchio.

Il coordinamento di tutte le sedi e la raccolta e fascicolazione dei dati è affidato alla prof.ssa Andreana Sepe.

Art.11 Competenze dei G.L.H.O.

Le riunioni avranno cadenza quadrimestrale; in caso di necessità possono essere convocate riunioni straordinarie.

Il G.L.H. operativo per l'alunno diversamente abile ha responsabilità collegiale per l'inclusione. L'azione è riassunta in competenze di tipo progettuale e valutativo:

- raccogliere e portare a conoscenza di tutto il consiglio di classe la documentazione personale dell'allievo e stendere il PEI e il PDP;
- attuare tutte le strategie didattiche necessarie all'apprendimento dell'alunno;
- utilizzare tutte le opportunità relative alla flessibilità oraria, della modularità delle classi aperte, dell'utilizzo dei laboratori e delle risorse strumentali per favorire l'inclusione dell'alunno;
- valutare le prove scritte - grafiche ed orali dell'alunno in modo equipollente o differenziato, a seconda dei singoli casi e delle singole situazioni, secondo i dettami normativi.

Art. 12 Compensi

Ai componenti del GLHI e del GLHO non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

Art. 13 Pubblicazione.

Il presente decreto viene pubblicato sul sito web dell'Istituto, sezioni Organigramma, Albo on line e Amministrazione Trasparente e comunicato ai Componenti dei Gruppi di Lavoro.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Daniela Caianiello

Firma autografa omessa